

2015 年度基礎演習 A/B 夏期休暇中における課題

これから夏休みを迎えます。基礎演習 A で学習した「大学生として習得すべき学びのスキル」を確実に身につけるため、夏季休暇中に以下課題を課すこととします。

課題(1)または課題(2)のどちらか1つを選び、回答してください。課題は、基礎演習 B 最初の講義で回収します。各自、印刷した課題を基礎演習 B 講義初日に持参し、担当教員に提出してください。

- ・指定のフォーマットはありませんが、Microsoft Word を使い、A4 用紙に横書きで作成してください。字数は 1000 字程度とします。
- ・各課題の指示内容をよく読み、○で囲んだ数字の項目を必ず含むようにしてください。
- ・テーマに関しては、基礎演習 A で取り組んだレポート・発表のテーマと同じでも、別の新しいテーマに変更しても構いません。
- ・学生番号と氏名を忘れずに記入すること。また、複数ページに渡る場合は左上をホチキスでとめて提出してください。
- ・課題は基礎演習 B の成績評価の対象となります。正当な理由なく講義初日に提出できなかった場合、減点の対象となると同時に、新たな課題が課されます。

課題(1): 自分のテーマについてより深く調査・研究するため、フィールド調査を行い、その方法(いつ、どこで、誰、あるいは何を対象に調査したか)と調査結果を報告しなさい。

- ① フィールド調査の方法(観察、インタビュー、アンケート、博物館等見学^{*}など):
- ② フィールド調査の結果(何が発見されたか):

※参考資料として近隣の博物館リストを添付しています。

課題(2): 自分のテーマに関連する専門的な文献を1点以上選び、その要約を述べた上で、自分の評価を記述しなさい。

- ① 書誌情報(原則として右のように書く):編著者名、(出版年)、『書名』、出版社名
※書誌情報の書き方の詳細については、教科書「参考文献リストの書き方」(p.42)を参照のこと。
- ② 内容の要約:
- ③ 評価:

※レポート作成に際しては、基礎演習 A で学んだ内容を振り返り、教科書(「大学生 学びのハンドブック」)を十分に参照してください。